



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.A: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *„Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)”*

Cod SMIS 2014+: 135712

MATERIALE DE PREDARE DISCIPLINA matematica

Modulul 3 DINCOLO DE ARITMETICA

Test evaluare - Unitatea de învățare: Comunicăm prin reprezentări grafice

Program „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior

Versiunea finala

A.3.1 Organizarea, monitorizarea și evaluarea programului „A doua șansă” și a stagiilor de pregătire practică de 720 de ore

**Nume prenume: Ungureanu Cristina
Expert curriculum matematica**

Martie 2023

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României

Test evaluare

Unitatea 2 ” Comunicăm prin reprezentări grafice”

Toate subiectele sunt obligatorii.

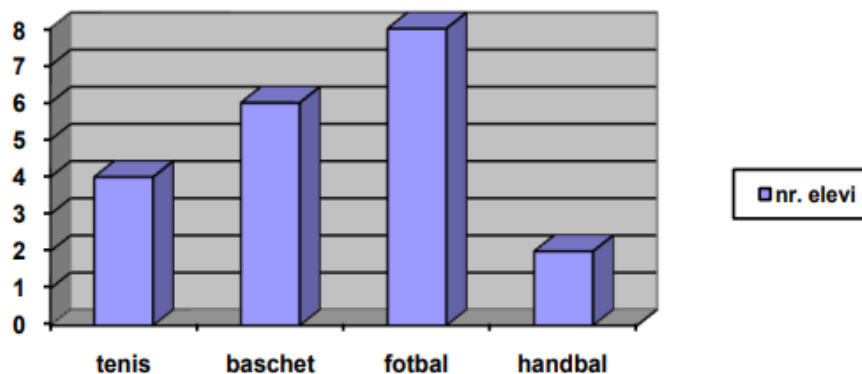
Se acordă 1punct din oficiu.

Timpul de lucru efectiv este de 50 minute.

1. (2,5p) Fie o clasă cu 25 elevi care sunt intervievați cu privire la disciplina de studiu preferată. Datele culese sunt redată sub formă de tabel astfel:

Disciplina de studiu	Limba română	Limba engleză	matematică	fizică	biologie	geografie
Număr elevi	5	4	8	2	4	2
Procentul						

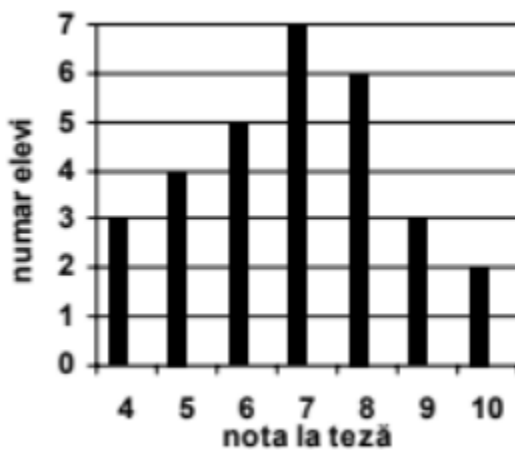
- a) Completați tabelul;
- b) Care este obiectul el mai mult preferat de elevi?
- c) Realizați o diagramă cu bare orizontale corespunzătoare datelor din tabel;
2. (1,5p) În diagrama din figura de mai jos sunt reprezentate preferințele elevilor unei clase în privința sportului care dorește să-l practice în activitățile extrașcolare.



Analizând diagrama de mai jos determinați:

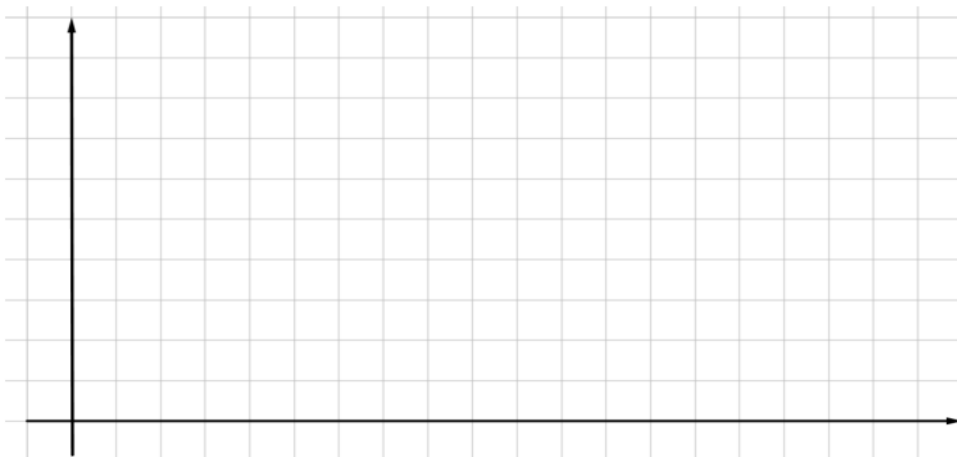
- a) câți elevi sunt în clasă;
- b) câți elevi preferă baschetul;
- c) exprimați procentual numărul elevilor care preferă fotbalul.

3. (3p) Toți elevii unei clase au susținut anul școlar trecut, în semestrul I, teza la matematică. Cu notele obținute, doamna profesoară, pentru a realiza o analiză a rezultatelor clasei, a realizat diagrama de mai jos.



Analizând diagrama de mai sus, precizați:

- Care este numărul elevilor care au luat nota 10;
- Care este numărul elevilor care au obținut cel puțin nota 7.
- Care este numărul elevilor din această clasă;
- Realizați o reprezentare cu puncte a datelor din această problemă.



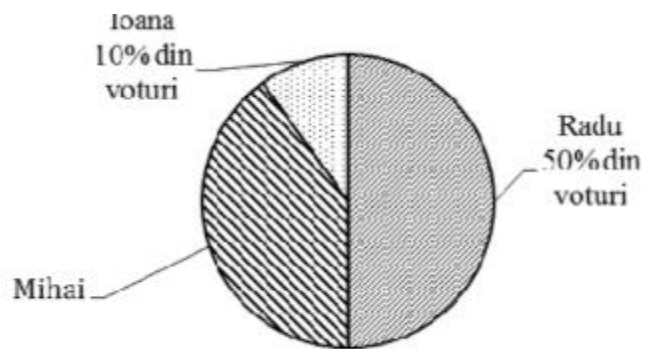
4. (2p) Într-o clasă de a V a, cu 30 de elevi, au votat pentru șeful clasei. Rezultatul votului se regăsește în diagrama de mai jos:



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020



- Determină procentul corespunzător voturilor lui Mihai.
- Care este numărul voturilor obținute de fiecare elev.
- Realizați o reprezentare cu bare verticale a datelor din această problemă.

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Test evaluare - Comunicăm prin reprezentări grafice

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă un punct din oficiu. Punctajul total este de 10 de puncte.

1.	a) Completarea corectă a tabelului	1 p
	b) matematica	0,5p
	c) realizarea corectă a diagramei	1 p
2.	a) 20 elevi	0,5p
	b) 8 elevi	0,5p
	c) $(8/20) \cdot 100 = 40, 40\%$	0,5p
3.	a) 2 elevi	0,5p
	b) 18 elevi	0,5p
	c) 30 elevi	0,5p
	c) realizarea corectă a reprezentării grafice	1,5p
4.	a) 40%	0,5p
	b) Ioana a obținut 3 voturi, Radu a obținut 15 voturi și Mihai 12 voturi	0,5p
	b) realizarea corectă a diagramei	1 p



MATRICEA DE EVALUARE

Test evaluare - Comunicăm prin reprezentări grafice

Competențe/nr exercițiu	Ex.1	Ex.2	Ex.3	Ex.4
3.1. Identificarea datelor și a informației în contexte diferite	*	*	*	*
3.2. Clasificarea datelor după diferite criterii	*	Tastați ec	Tastați ec	*
3.3. Reprezentarea datelor statistice în diferite moduri	*	Tastați ec	*	*
3.4. Caracterizarea unor situații reale prin interpretarea statistică a datelor	*	*	*	
3.5. Analiza unor situații reale prin lectură grafică și conținuturile aferente	*	*	*	*